

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога стационара.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листков нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.П.3 Клиническая практика «Помощник врача терапевта, хирурга, акушера» относится к производственной практике Б2.П.3 и базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Б2., проходит в восьмом семестре согласно Образовательному стандарту №853 от 17.08.2015г. – ФГОС ВО и Рабочему учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2019 г.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стационара» формируются следующие компетенции: ОПК6, ОПК8, ПК6, ПК8, ПК12,

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК -6 – готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья; - нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре; - основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении); -определять группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; -выделять группы риска на возникновение осложнений в течении стационарного этапа у пациентов акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации в том числе цифровой ; - правильным ведением медицинской документации отделений стационара акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля (формы 003-у; 025/у)
<p>ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекарственные препараты, применяемые при лечении акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; <p>Уметь:</p> <p>Назначить медицинские препараты при лечении акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой подкожных и внутримышечных инъекций акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p>
<p>ПК -6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп <p>Уметь:</p>

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>-поставить предварительный диагноз; -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологических состояний и причин, их вызывающих; -сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; -разработать план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний Владеть: -алгоритмом постановки предварительного, развернутого клинического и заключительного диагнозов при заболеваниях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; -алгоритмом проведения дифференциального диагноза при акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической патологии</p>
<p>ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности проявления клиники и течения заболеваний акушерского, терапевтического и хирургического профиля; Уметь: составлять план лечения больных с различными заболеваниями акушерского, терапевтического и хирургического профиля; Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов акушерского, терапевтического и хирургического профиля;</p>
<p>ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода Владеть: алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Производственная практика «Помощник врача стационара» акушерско-гинекологического, терапевтического, хирургического профиля проходит на базах:

- ГУЗ «Областная клиническая больница №1» г.Ульяновск, ул. III Интернационала, д.20
- ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть» г.Ульяновск, ул.Лихачева, д.12
- ГУЗ «Центральная городская клиническая больница» г.Ульяновск,

ул.Оренбургская,27

- ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» г. Ульяновск, ул. Рылеева, 30
- ГУЗ «Ульяновский областной госпиталь ветеранов войн», г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.26
- ГУЗ УОКДБ Перинатальный центр «Мама», г.Ульяновск, ул. Радищева д.48
- ГУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Ульяновск, пр-т Врача Сурова, д.4

Часть практических умений и навыков предварительно осваивается в симуляционном классе ИМЭиФК УлГУ перед распределением студентов по клиническим базам. Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии, кафедры факультетской хирургии, кафедры факультетской терапии.

Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	П Разделы (этапы) прохождения	практики Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Обучающихся Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего
ко нтр оля 1	Организация работы в отделениях акушерско- гинекологиче ского, терапевтическ ого и хирургическо го профиля Экстренная про- филактика ВИЧ- инфекции аварийных ситуациях.	Проведение организационно методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практике. Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы и дежурств. Знакомство со всеми подразделениями стационара. Распределение заданий для самостоятельной работы.	4	2	Запись в журнале посещений . Личная подпись в журнале инструкта жа по технике безопаснос ти Дневник практики
2.	Симуляционн	классОтработка	2	6	Дневник

	ый	практических навыков на манекенах-симуляторах роженицы, акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля			практики
3	.Оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического	профиля1. Первичный осмотр пациентов, ведение медицинской документации (под контролем врача). 2. Ежедневная курация пациентов под контролем врача-ординатора данного отделения, заведующего отделением и руководителя производственной практики. 3. Ведение медицинской документации (история болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации). 4. Присутствие в операционных отделениях: работа в операционной, ассистирование на операциях; проведение перевязок, медицинских манипуляций, дренирование. Заполнение протоколов операций. 5. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня. 6.Оформление дневников практики		18	Дневник практики

6	.Работа в отделениях функциональной диагностики	Участие в проведении диагностических тестов и функциональных исследований, интерпретация результатов исследований, ведение медицинской документации под руководством врача. Участие в ультразвуковых исследованиях, КТ и МРТ.	30	24	Дневник практики
7	.Оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях	Оказание неотложной помощи в отделениях приемного покоя. Участие в работе палат интенсивной терапии. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. Оформление медицинской документации.	18	12	Дневник практики
8	.Научно-исследовательская работа	Написание реферата	12	6	Реферат
9	.Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам к зачету	18	18	Вопросы к зачету
10.		Итого:	130	86	216

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа студента направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ (2016 г.)

В данном разделе обучения студенты могут: изучать специальную медицинскую литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в медицинской области знаний (см. список литературы), оформить реферат;

участвовать в проведении научных исследований (студенты – члены студенческого научного кружка кафедры);

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической

информации по теме (заданию).

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Работа студента в клинике контролируется куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором, заведующим отделением и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместные обходы больных, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики.

Дневник пишется ежедневно и заверяется подписью и личной печатью врача или руководителя практики от ЛПУ, а отчет и характеристика – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Отдельными записями в дневнике оформляется *отчет о дежурстве*, дата которого должна полностью соответствовать графику прохождения практики, заверенному подписями куратора кафедры и заместителя главного врача по лечебной части ЛПУ. В разделе «Индивидуальное задание» необходимо заполнить тему НИРС (реферата).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В *итоговой характеристике*, заполняемой в последний день прохождения практики, лечащим врачом или руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Характеристику с датой визирует своей подписью и печатью ЛПУ заместитель главного врача по лечебной части ЛПУ или заведующим отделением стационаров хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля.

Отчет по производственной практике в дневнике по практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью ЛПУ.

Итоговый зачет с оценкой по производственной практике проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник и реферат.

По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю

производственной практики в УлГУ.

Критерии и шкала общей оценки

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Критерии оценки практических навыков и умений

4-бальная шкала	10-бальная шкала	Критерий
5 «отлично», высокий	10	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения, в теоретическом обосновании навыка используется дополнительная литература; владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей.
	9	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения; владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей.
4 «хорошо», достаточный	8	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения; владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности с небольшими неточностями.
	7	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности, но допускается не более одной ошибки.
	6	в теоретическом обосновании навыка и умения допускаются неточности; владение всеми элементарными практическими действиями, но нарушается последовательность их выполнения.
3 «удовлетворительно», пороговый	5	в теоретическом обосновании навыка допускаются ошибки; владение большей частью элементарных практических действий, допускается не более двух ошибок, не влияющих на конечный результат.
	4	не полное теоретическое обоснование навыка и умения; владение большей частью элементарных практических действий, навык, умение выполняется при незначительной помощи преподавателя.
2 «неудовлетворительно», критический	3	Навык, умение не выполнены: фрагментарное неосмысленное теоретическое представление о навыке и умении; владение меньшей частью элементарных практических действий
	2	Навык, умение не выполнены: фрагментарное неосмысленное теоретическое представление о навыке и умении; существенные ошибки при выполнении.
	1	Навык, умение не выполнены: отсутствие теоретического обоснования навыка и умения; существенные ошибки при выполнении.
	0	Отказ от выполнения навыка, умения

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>

Порядин Г.В., Патфизиология: курс лекций : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология. Клин. патофизиология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2139-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html>

Хирургические болезни: учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования по направл. подгот. "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3371-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>

Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>

Дополнительная литература:

Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб. - Ч. I. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>

Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>

Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина") - ISBN 978-5-9704-1710-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html>

Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск :

УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>

Учебно-методическая литература:

Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,22 МБ). - Текст : электронный

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1954>

Албутова М. Л.

Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (VII - VIII семестры) / М. Л. Албутова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 354 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4796>

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» : методическое пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, М. А. Визе-Хрипунова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 298 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5314>

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (с освоением части программы на английском языке) : методическое пособие / Е. В. Ефремова, А. М. Шутов, Э. Р. Сакаева [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 303 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5823>

Албутова М. Л.

Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Акушерство и гинекология» блок "Акушерство" для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (VII - VIII семестры) / М. Л. Албутова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 354 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6421>

Согласовано:

Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Полина Н.Ю.
ФИО

/ 
Подпись

/ 18.08.19
Дата

б) Программное обеспечение

Антивирус: DrWeb

- СПС Консультант Плюс
- Microsoft Office 2016
- GD/F56 H-intelligence digital Obstetrics and Gynecology skill training system (computer monitored) – GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система- симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером).
- программа тестового контроля «Экзаменатор»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2018]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2018]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2018].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам. нач. УИГТ
Должность сотрудника УИГТ

/ Ключкова А.В.
ФИО

[Подпись]
Подпись

/ 18.06.19г.
Дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача и МСЭ, слайдами, диафильмами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, набор акушерских инструментов, фантомы, куклы, манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс), фантом промежности (симуляционный класс), фантом предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ «Алока-500», кольпоскоп, гистероскоп, фонендоскопы, аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ-аппарат Поли-Спекр-8/ЕХ (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), прибор для суточного мониторинга артериального давления, аппарат УЗИ «Toshiba Aplio 300».

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

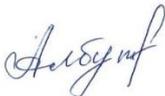
Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики:

Разработчик  доцент Албутова М.Л.
подпись должность ФИО

Разработчик  профессор Трубникова Л.И.
подпись должность ФИО

Разработчик  профессор Гимаев Р.Х.
подпись должность ФИО

Разработчик  доцент Исаев Д.Н.
подпись должность ФИО

